

การศึกษาค้นคว้าอิสระ
เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานที่มี
ประสิทธิภาพของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

The Relationship between Transformational Leadership and Efficiently Team
Building of Samsenwittayalai School

โดย

นางสาวมะลิวัลย์ พิมพ์วันวงศ์

เสนอ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
เพื่อความสมบูรณ์แห่งปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

พ.ศ. 2562

มะลิวัลย์ พิมพ์วันวงศ์ 2562: ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ปรินญาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย (การบริหารการศึกษา) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์, ค.ศ. 115 หน้า

การศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย 2) ระดับการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพในนี้ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพในโรงเรียนนี้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ 113 คน สุ่มจากครูครูผู้สอนในโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนครบทั้ง 113 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยภาพรวมทั้งสี่ด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านการมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์มีค่าเฉลี่ยอันดับสูงสุด รองลงมาคือการสร้างแรงบันดาลใจ 2) ระดับการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มที่ดีรองลงมาคือความสนับสนุนและความไว้วางใจ และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงกับการสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย อยู่ในระปานกลาง ($r=0.618$)

Maliwan Pimwanwong 2562: The Relationship between Transformational Leadership and Team Building Effectiveness of Samsenwittayalai School. Master of Education (Educational Administration), Major Fields: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Assistant Professor Wisut Wichitputchraporn. Ph.D. 115 pages.

The objectives of this study were to investigate 1) level of transformational leadership of Samsenwittayalai School, 2) level of team building effectiveness of the school, and 3) relationship between transformational leadership and team building effectiveness of this school. A sample of 113 was selected using the cluster random sampling from teachers of the school. This research instrument was a questionnaire, constructed by the researcher. All 113 questionnaire copies were returned and usable. The data were analyzed in terms of percentage, mean, standard deviation and Pearson's product moment correlation.

The results were: 1) transformational leadership was overall at the high level, from which the aspect of idealized influence was ranked at the top, followed by that of inspirational motivation; 2) team building effectiveness was also overall rated at the high level, from inter-group relations was ranked at the top, followed by that of support and trust; and 3) relationship between transformational leadership and team building effectiveness of this school was found to be at the moderate level ($r=0.618$)

_____ / _____ / _____
 Student's signature Advisor's signature

